

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГАПОУ
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»
от «1» 09 2016г № 54

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГАПОУ
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»
Протокол от «29» 08 2016г. № 1



Положение о порядке разработки и утверждения
образовательных программ
в государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

2016г

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих), реализуемые в ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

1.2. Направления подготовки, сроки освоения основных профессиональных образовательных программ, формы освоения определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению (далее – ОУ).

1.3. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности/профессии.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон № 273-ФЗ: «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Республики Татарстан;

Устав ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий» ;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464):

Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №1 от 3 февраля 2011г.)

3. Структура ОПОП

3.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующим специальностям (профессиям) включают в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

3.2. Учебный план разрабатывается техникумом самостоятельно на основе базисного учебного плана (БУП) по соответствующей специальности (профессии). Объем часов вариативной части ФГОС, по решению учебно-методического совета техникума, распределяется на вариативные модули, введение учебных дисциплин, увеличение объема учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом требований работодателей, в целях развития профессиональных компетенций, формирования коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Учебный план определяет перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик их распределение по годам обучения (курсам), отражающее логическую последовательность и преемственность изучения дисциплин, максимальный объем учебной нагрузки, объем самостоятельной работы и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, в том числе лекций, лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), отводимого на каждую дисциплину и суммарную по циклам дисциплин, формы промежуточной аттестации, объем учебной, производственной практики и государственной итоговой аттестации.

3.3. Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик в колледже в рамках основных профессиональных образовательных программ регламентируется локальным актом «Положение о порядке разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей».

3.4. Реализация учебного плана основной профессиональной образовательной программы осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, разрабатываемым на каждый год обучения. Календарным учебным графиком определяются сроки изучения учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практики обучающихся, промежуточной аттестации, каникул, итоговой государственной аттестации, а также предусмотрено распределение объема обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся на каждую неделю учебного года.

3.5. Видами практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям (профессиям) СПО,

формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта обучающимися по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

При реализации ОПОП по специальности (профессии) производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

При реализации ОПОП учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей; обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации проводится с участием работодателя.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Учебная практика проводится, в учебных, учебно - производственных мастерских, лабораториях техникума.

3.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов по каждой реализуемой ОПОП включают в себя контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы. Фонды оценочных средств разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

3.7. Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС осуществляется в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (дипломного проекта).

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена)

4. Процедура согласования, утверждения и хранения ОПОП.

4.1. Разработанная ОПОП проходит процедуру согласования с работодателем и утверждается директором техникума.

4.2. Рецензирование (экспертиза) структурных элементов ОПОП: рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей осуществляется в установленном порядке.

4.3. ОПОП формируются на бумажном и электронном носителях в 2-х экземплярах. 1-й экземпляр – контрольный хранится в методическом кабинете техникума; 2-й экземпляр – методических объединениях.